

5èmes Journées nationales de France urbaine

Reims, 22 et 23 septembre 2022

Jeudi 22 septembre 2022 –16h00-17h30

Atelier n° 12 : La ville à hauteur d'enfant

Responsables France urbaine : Etienne Chaufour / Sébastien Tison

L'enfant à toute sa place dans sa ville ou son quartier : Faire subir à l'enfant une ville, des organisations, une multiplicité des acteurs présents à ses côtés mais qui travaillent peu ou mal ensemble ne peut pas être une fatalité. Adapter la ville, le travail des adultes encadrant en continuum éducatif, gérer au mieux les ruptures liées à l'âge scolaire constituent une autre approche, au bénéfice de l'enfant.

La ville à hauteur d'enfant est un choix Il peut être politique mais nécessite dialogue, écoute, associations de tous les acteurs dans sa mise en œuvre et son suivi

Le continuum éducatif est également celui des activités et des pratiques. La culture y est essentielle, de même que le sport, la découverte des richesses environnementales. C'est le cas dès le plus jeune âge des enfants

Intervenants :

- **Francesco Tonucci**, auteur de « la ville des enfants, une révolution urbaine » (diffusion d'une interview enregistrée)
- **Olivier Bianchi**, Maire de Clermont-Ferrand, Président de Clermont-Ferrand Métropole, co-président de la commission culture de France urbaine
- **Pierre Huguet**, adjoint au Maire de Marseille en charge de l'éducation, co-président de la commission éducation, petite-enfance, jeunesse de France urbaine
- **Véronique Marchet**, 1^{ère} adjointe au Maire de Reims en charge de l'éducation et de la jeunesse, conseillère régionale
- **Charlotte Brun**, Adjointe à la Maire de Lille en charge de l'éducation

Problématique :

Les différents temps de l'enfant sont associés à des politiques d'accompagnement qui, du ressort et de la responsabilité des collectivités territoriales, jalonnent leur développement éducatif. De la crèche à l'animation, de l'enseignement à la construction d'établissement, de la restauration scolaire aux ATSEM dans les écoles maternelles, les acteurs locaux s'emploient à maintenir un encadrement et un suivi éducatifs qui évitent à l'enfant ruptures et incertitudes.

Véritable ligne directrice, ce continuum doit permettre de dépasser les silos d'âge et d'acteurs, et susciter un ensemble de réflexions sur les lieux d'accueil et d'apprentissage dans la ville, tout comme les leviers éducatifs à mobiliser. Ils s'illustrent notamment par le rapport à la nature et à la ville, en lien

avec les enjeux de revégétalisation, par le recours à l'éducation artistique et culturelle comme supports d'apprentissage et d'émancipation, tout comme le sport en tant que vecteur de vivre-ensemble et de mieux-être.

Si l'accompagnement de l'enfant est une priorité, les enjeux de recrutement revêtent en miroir une urgence absolue. Comment gérer demain une compétence « petite-enfance », voire un droit opposable sans personnel formé candidat pour travailler dans la petite-enfance ? Quelles perspectives en matière de contrats éducatifs globaux, de financement de l'animation ou de la petite enfance par la CNAF, de rôle des enfants et des jeunes citoyens, de l'accueil inclusif ou encore de l'accompagnement des parents ?

Déroulé :

L'atelier sera divisé en 4 séquences réparties comme suit :

1. Accueil et introduction : **Pierre Huguet**
2. La ville à hauteur d'enfant : de quoi parle-t-on ? : Interview de **Francesco Tonucci** (enregistrée)
3. Une mise en œuvre locale - Lille : Intervention de **Charlotte Brun**
4. La culture pour les enfants dès leur plus jeune âge - l'exemple de Clermont-Ferrand : Intervention d'**Olivier Bianchi**
5. Ces grands enjeux sont-ils compatibles avec nos organisations et nos autres contraintes ? : Intervention de **Véronique Marchet**
6. Débat